АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Высшая математика модуль 2

Наименование ОПОП ВО

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Высшая математика модуль 2» является формирование у бакалавров математической культуры и системного мышления, позволяющие в профессиональной деятельности использовать математические методы для решения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ математического аппарата, необходимого для решения профессиональных задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-2 : Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.3к : Обладает математической культурой и системным мышлением, позволяющими в профессиональной деятельности использовать математические методы и инструменты для обработки и анализа экономических данных	РД1	Знание	математических методов, инструментов и моделей для решения профессиональных задач
			РД2	Умение	использовать математические методы, инструменты и модели при решении профессиональных задач
			РД3	Навык	выбора математических методов, инструментов и моделей для решения профессиональных задач

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1) Предел и непрерывность функции.
2) Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
3) Приложение производной к исследованию функции.
4) Функции нескольких переменных.
5) Неопределенный интеграл.
6) Определенный интеграл. Несобственные интегралы.
7) Дифференциальные уравнения.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОЗФО	Б1.Б	2	4	13	4	8	0	1	0	131	Э

Составители(ль)

Панченко Г.Л., кандидат физико-математических наук, доцент, Кафедра математики и моделирования, G.Panchenko@vvsu.ru